

УДК 340.1

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ  
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

**Д. В. Меняйло**

Белгородский юридический институт МВД России имени И. Д. Путилина,  
начальник кафедры информационно-компьютерных технологий  
в деятельности органов внутренних дел,  
кандидат юридических наук, доцент

**К. Е. Хайминова**

Белгородский юридический институт МВД России имени И. Д. Путилина,  
курсант 1 курса факультета правоохранительной деятельности

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме правового воспитания сотрудников полиции в условиях цифровизации, изложены характерные положительные и отрицательные стороны влияния цифровых технологий в современном обществе, а также внесены предложения по усовершенствованию данной системы.*

***Ключевые слова:** цифровизация, информационные технологии, правовое воспитание, сотрудники органов внутренних дел.*

***Annotation.** The article is devoted to the problem of legal education of police officers in the conditions of digitalization, describes the characteristic positive and negative qualities of digital technologies in modern society, and also makes suggestions for improving this system.*

***Keywords:** digitalization, information technologies, legal education, employees of internal affairs bodies.*

В настоящее время стремительно развиваются информационные технологии. Они открывают возможность освоения новых областей знаний, недоступных ранее, в связи с чем играют значимую роль в жизни каждого человека. Трудно представить современное общество без технических средств, ведь благодаря цифровым технологиям человек может получить значительное количество знаний во всех сферах общественной жизни. С первых лет жизни дети полностью погружены в виртуальный мир. Цифровые технологии меняют формы взаимодействия с окружающим миром, дополняют жизнь ребенка, так как они необходимы для развития и социализации нового общества. Цифровизация затрагивает все сферы окружающего мира человека, в том числе и правовое воспитание сотрудников органов внутренних дел. К сожалению, в настоящее время по-прежнему наблюдается недостаточная правовая неосведомленность должностных лиц, деморализация и профессиональная деформация, что крайне

негативно сказывается на правовом воспитании сотрудников правоохранительных органов.

Низкий уровень правосознания, в свою очередь, порождает множество проблем в современном обществе, среди которых отсутствие моральных качеств в социуме, правовой нигилизм, снижение доверия к закону, увеличение правонарушений и преступлений. На сегодняшний день проблема правового воспитания сотрудников органов внутренних дел в условиях цифровизации является актуальной. После принятия Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О полиции» большое внимание уделяется профессиональной грамотности, правовой культуре и правовому просвещению сотрудников органов внутренних дел [1]. При этом под правовым воспитанием сотрудников органов внутренних дел понимаем целенаправленную деятельность всего государства, общественных организаций и отдельных граждан по овладению профессиональными правовыми ценностями и передаче правового опыта, организованной в форме систематического воздействия на сознание и поведение сотрудника органов внутренних дел, в целях формирования определенных положительных ценностей, гарантирующих применение прав на благо общества [2].

Целями правового воспитания сотрудников ОВД являются формирование правовых знаний и правового сознания; выработка качеств уважения к праву, закону; соблюдение порядка действий в любых ситуациях в соответствии с правом.

В свою очередь, «блюститель правопорядка» должен отличаться такими качествами, как ответственность, дисциплинированность, порядочность, а также уметь конструктивно выстраивать диалог с гражданами, располагать их к себе и находить решения проблем в экстраординарных ситуациях. Именно поэтому формирование положительных качеств у сотрудников ОВД происходит благодаря правовому воспитанию.

Для сотрудников органов внутренних дел имеют значение различные духовно-нравственные и материальные ценности, которые изменяются на протяжении времени в результате влияния внешних экономических, политических, культурных и социальных факторов. Их соответствие моральным принципам личности и требованиям, существующим в государстве и обществе, во многом зависит от уровня правового воспитания. Именно поэтому большое внимание уделяется формированию правового сознания и законопослушного поведения у курсантов и слушателей образовательных организаций Министерства внутренних дел России, результатом которого являются такие отличительные черты, как дисциплинированность, порядочность, честность, скромность и бескорыстие. Повысить уровень правового воспитания способны тщательно

продуманная правовая пропаганда в средствах массовой информации, широкий доступ к нормативно-правовой базе, разработка и внедрение действенных форм вовлечения граждан в правотворческую деятельность [3].

Цифровизация затрагивает всю правовую сферу общества, включая правовое воспитание и правовое регулирование. Цифровые технологии все шире внедряются в процесс подготовки юридических документов, обсуждения законопроектов, судебных разбирательств и исполнения судебных решений. Цифровизация правовой сферы фактически означает ее эволюцию, другими словами, происходит усовершенствование в областях правовой деятельности и правовых отношений. В таком случае трансформация права неизбежна, так как в процессе ее меняется общество под воздействием цифровых технологий, появляются новые формы управленческих отношений и в целом изменяется восприятие права в общественном сознании. Роль цифровизации в области образования, культуры и науки с каждым годом увеличивается. Так, в условиях пандемии или специальной военной операции ряд учебных заведений перешли в онлайн-формат получения знаний. С развитием цифрового общества сложилась нормативно-правовая база в сфере образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). В данный национальный проект входит Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

– Целевая модель цифровой образовательной среды (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649).

Благодаря проектам, посвященным цифровизации в сфере образования, обучающиеся совершенствуют свои знания и умения. Именно с помощью цифровых технологий быстро и эффективно достигается желаемый уровень правового воспитания среди сотрудников ОВД.

Цифровое образование создает новые возможности для обучения общества, а также расширяется спектр инновационных технологий. Так или иначе, цифровизации является дискуссионным вопросом. Однако необходимо выделить плюсы и минусы данной системы. Рассмотрим их более подробно [4].

Среди достоинств цифровизации можно выделить:

- обеспечение активного вовлечения учащихся в учебный процесс;
- уменьшение рутинной работы и отсутствие бумажной волокиты;
- организацию продуктивной учебной деятельности курсантов, слушателей и сотрудников ОВД;
- развитие важных навыков работы с источниками информации;
- упрощение работы преподавателей;
- снижение заболеваемости из-за отсутствия контакта обучающихся в условиях пандемии;
- приучение курсантов и слушателей к самостоятельности, так как обучающиеся сами стремятся к получению информации и приобретению собственных знаний.

Несмотря на большое количество преимуществ цифровизации, выделяют и недостатки:

- снижение умственной активности;
- провокация на обман и уклонение от выполнения заданий;
- наличие информационных перегрузок;
- снижение социального взаимодействия;
- снижение когнитивных способностей;
- снижение физической активности человека и, как следствие, возможные проблемы со здоровьем;
- возможность совмещения уроков с посещением социальных сетей.

Таким образом, нельзя однозначно сказать о положительном или отрицательном влиянии цифровых технологий на современное общество, однако можно заметить, что этап перехода к информационно-коммуникационным технологиям неизбежен. В настоящее время процесс цифровизации необходим, несмотря на имеющиеся отрицательные черты.

В заключение следует отметить, что только тщательно продуманная и эффективная система усовершенствования процесса цифровизации сможет способствовать повышению уровня правового воспитания сотрудников ОВД. Однако для полноценной реализации такого проекта необходимо:

- развивать образовательные программы и курсы дополнительного образования для повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел;
- уделить особое внимание законодательному совершенствованию правового воспитания в условиях цифровизации;

- создать интерактивные площадки для обучающихся образовательных организаций системы Министерства внутренних дел России;
- оптимизировать процесс становления цифровых технологий в условиях перехода к информационному обществу.

В современном мире проблема правового воспитания в условиях цифровизации актуальна и предоставляет возможность научной деятельности для будущих исследований.

- 
1. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон Рос. Федерации, 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : в ред. от 06.02.2023 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)
  2. Кравченко Е. Г. Причины модернизации правового воспитания и правовой культуры сотрудников правоохранительных органов // Алтайский юрид. вестн. 2014. № 1 (5). С. 19–23. [Вернуться к статье](#)
  3. Способы повышения уровня правовой культуры [Электронный ресурс] // Studwood. Учебные материалы онлайн. URL: [https://studwood.net/1192682/pravo/sposoby\\_povysheniya\\_urovnya\\_pravovoy\\_kultury](https://studwood.net/1192682/pravo/sposoby_povysheniya_urovnya_pravovoy_kultury) (дата обращения: 11.02.2023). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)
  4. Такиуллин Т. Р. Влияние цифровизации на систему образования [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2021. № 47 (389). С. 5–8. URL: <https://moluch.ru/archive/389/85723/> (дата обращения: 15.02.2023). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)